

Qualifizierender Mittelschulabschluss 2025

Sport	Schriftlich/Praktisch	2 Tage
Prüfungsfach	Art der Prüfung	Dauer

Ablauf der Prüfung

Die Prüfung im Fach Sport besteht aus **3 Prüfungsteilen**:

Theorie	:	schriftlich	30 Min./
Einzelsportart	:	praktisch	Geräturnen, Leichtathletik, Schwimmen
Mannschaftssportart:		praktisch	Fußball, Basketball, Handball, Volleyball

Inhalte/Anforderungen:

Der Schüler/die Schülerin muss je eine Disziplin aus der Einzelsportart und eine aus der Mannschaftssportart wählen.

Theorie:

Die Theorieprüfung besteht aus drei Teilen mit theoretischen Fragen zu den gewählten Sportdisziplinen (s.o) und Fragen zu Gesundheit/Fairness/Kooperation.

Hierzu werden/haben den Schüler und Schülerinnen ab dem 15.März 2024 Lernskripten mit möglichen Fragen und Antworten zu den einzelnen Teilbereichen zur Verfügung gestellt/erhalten.

Diese können von den externen Teilnehmern und Teilnehmerinnen gegen einen Unkostenbeitrag für die Kopien im Sekretariat ausgehändigt werden.

Die Theorieprüfung zählt einfach, die praktischen Leistungen werden doppelt gewertet.

Praktisch:

Einzelsportart

Leichtathletik

Der Leichtathletikwettkampf wird als Mehrkampf durchgeführt.

Es werden **vier Disziplinen** geprüft: **Kurzstrecken-, Mittelstrecken- oder Langstreckenlauf, Weitsprung, Wurf/Stoß**

Wettkampfangebot für Mädchen:

Alter	Kurz- strecke	Sprung	Wurf/ Stoß	Ausdauer	Langstrecke
15	100m	Weite	200g/3kg	800m	12 min
16/17/18	100m	Weite	200g/4kg	800m	12 min

Wettkampfangebot für Jungen:

Alter	Kurzstrecke	Sprung	Wurf/Stoß	Mittel-strecke	Langstrecke
15	100m	Weit	200g/4kg	1000m	12 min
16/17/18	100m	Weit	200g/5kg	1000m	12 min

oder

Geräturnen

Die Prüfung **Turnen an Geräten** setzt sich aus einem Dreikampf zusammen.

Die Schülerinnen und Schüler suchen sich jeweils aus dem Angebot der BJS eine Übung aus.

Jungen:

Sprung: zwei Versuche

Boden: dreiteilige Kür
davon mindestens zwei
Teile ab Übung Nr. 4

Reck: ab Übung Nr.5
oder

Barren: ab Übung Nr.5

Mädchen:

Sprung: zwei Versuche

Boden: dreiteilige Kür
davon mindestens zwei
Teile ab Übung Nr. 4

Reck: ab Übung Nr.5
oder

Stufenbarren: ab Übung Nr.5
oder

Schwebebalken: ab Übung Nr.5

Die Wettkampfkarten können für externe PrüfungsteilnehmerInnen gegen einen Unkostenbeitrag im Sekretariat abgeholt werden.

oder

Schwimmen

Die Prüfung im Schwimmen wird an einem Tag als Mehrkampf durchgeführt.

Folgende Disziplinen werden geprüft:

- A) 50m Brust oder Freistil** (beliebiger Schwimmstil) auf Zeit
- B) 200m Freistil** (beliebiger Schwimmstil) auf Zeit
- C) Stilschwimmen:** Startsprung – Schwimmen – Wende
(Ergibt eine Techniknote)
 - 1. Beispiel:** Brustschwimmen: Startsprung – Tauchzug - Brustschwimmen
Brustwende - Tauchzug - Brustschwimmen
 - 2. Beispiel:** Kraulschwimmen: Startsprung – (sehr flach)kraulen –
Kraulwende(Salto- oder Kippwende) - Kraulschwimmen
 - 3. Beispiel:** Rückenschwimmen: Start vom Beckenrand -
Rückenwende – Rückenschwimmen

Die Bewertung beim Schwimmstil ist individuell vorzunehmen.

Beispiel zur Berechnung der Gesamtnote im Schwimmen(Jungen 15 Jahre):

50 m Brustschwimmen:	Zeit: 0:57	entspricht Note: 3
200 m Freistil:	: Zeit: 4:30	entspricht Note: 2
Stilschwimmen:	Kraulstil:	Note: 2

Gesamtnote: $(3 + 2 + 2) : 3 = 2,33$ entspricht Note 2

Mannschaftssportart

Basketball

A) Komplexübung:

Slalom-Dribbling um Hütchen herum (Handwechsel) – Korbleger

Pass zum Partner und zurück - Zweier-Kontakt – Korbleger

Beurteilungskriterien:

Slalomdribbling:

Rechte/linke Hand im Wechsel – Ball abschirmen

Tempo – Sicherheit – Technik des Dribblings – Körperhaltung

Druckpass:

Körperhaltung leicht gebeugt – Hände hinter dem Ball

Ellbogen zur Seite – Ball vor der Brust – Handgelenke geben letzten Impuls – Wurf geht in Bewegung über

Dribbling:

Neben dem Körper – hüfthoch – Sicherheit – Tempo

B) Freiwürfe:

Jeder führt drei ein- oder beidhändige Korbwürfe aus.

C) Korbleger:

Jeder zeigt zwei Korbleger von rechts oder links.

Beurteilungskriterien:

Zweier-Kontakt: Ball in beide Hände nehmen, wenn kein Bodenkontakt vorhanden ist – zwei Bodenkontakte

Korbleger: Sichtbarer Absprung – Ball über Kopf nach oben führen
im höchsten Punkt werfen – Wurf aus dem Handgelenk

D) Spiel: Spiel 5:5 oder 4:4 oder 3:3

Bewertung: Regelkenntnisse – Sozialverhalten – Abwehrverhalten
Angriffsverhalten – Spielübersicht – mannschaftsdienliches Verhalten – Fairness.

Die **Basketballnote** setzt sich zusammen aus der Techniknote (A,B,C) und der Spielnote(D):

(Techniknote + Spielnote) : 2 = Gesamtnote

oder

Fußball

A) Spiel 6 : 2 (evtl. auch 4:2):

An den sechs Fahnenstangen steht jeweils ein Spieler. Zwei Mann befinden sich in der Mitte und versuchen, die Pässe der äußeren Spieler zu unterbinden.

Wird der Ball abgefangen, werden die Positionen getauscht. (Höchstens 2 Kontakte).

Die Spieler an den Fahnenstangen haben einen Aktionsradius von ca. 2m.

B) Slalomdribbling:

Slalomdribbling um die Fahnenstangen herum. Am Ende Teil C: Vollspannstoß in Tor aus ca. 16 Metern (evtl. Flanken in Richtung Spieler am Elfmeterpunkt).

Bewertung: Rechter und linker Fuß im Wechsel
mit einem Fuß (Innenseite/Außenseite)
Vollspannstoß (Flanken aus dem Laufen)

C) Vollspannschuss:

Von der 16m-Strafraumlinie werden vier aufgelegte, ruhende Bälle (Abstand 2m) mit Vollspannschüssen nacheinander Richtung Tor geschossen.

Bewertung:

Der Torerfolg kann, muss aber nicht zur Bewertung herangezogen werden. Entscheidend ist die technisch richtige Ausführung.
(z.B. Pfostenschuss bei richtiger technischer Ausführung)

D) Spiel: 5 : 5; 6 : 6

Bewertung des Spielverhaltens: Technik – Taktik – Spielübersicht – Fairness- Leistungsbereitschaft

Die **Fußballnote** setzt sich zusammen aus der Techniknote(A, B,C) und der Spielnote(D)

(Techniknote + Spielnote) : 2 = Gesamtnote

oder

Volleyball

A) Oberes Zuspiel (pritschen):

Zwei Spieler stehen sich gegenüber und spielen sich den Ball mit dem oberen Zuspiel (pritschen) zu

Bewertung: Körperhaltung – Fußstellung – Arm-/Hand-/Fingerhaltung
–Genauigkeit.

B) Unteres Zuspiel (baggern):

Zwei Spieler stehen sich gegenüber. Spieler A wirft den Ball mit einem Unterhandwurf flach dem Spieler B zu, dieser spielt den Ball mit dem unteren Zuspiel(baggern) zurück.

Bewertung: Körperhaltung – Fußstellung – Armhaltung – Genauigkeit –
Stellhöhe

Wahlmöglichkeit: C) Aufgabe (Aufschlag)

Der Spieler steht hinter der Grundlinie und führt fünf Aufschläge aus. Er kann wählen zwischen der unteren Aufgabe und der Tennisaufgabe.

Bewertung: exakte Bewegungsausführung – kein Übertreten der
Grundlinie.

Wahlmöglichkeit: D) Angriffsschlag (schmettern oder pritschen im Sprung):

Der Spieler B wirft (stellt) den Ball
dem Spieler A hoch zu, dieser pritscht (stellt)
den Ball hoch parallel zum Netz zurück
zu Spieler B, d.h., der Ball sollte sich oberhalb
der Netzkante in einer zum Schmettern
optimalen Position befinden.

Spieler B nimmt zwei bis drei Schritte Anlauf,
führt einen Stemmschritt aus und springt
hoch zum Schmettern oder Pritschen.

Für Rechtshänder von Position 4 - für Linkshänder von Position 2 (Siehe
Grafik)

Bewertung: Koordination – Schlagtechnik – Timing

E) Spiel: Zu empfehlen: 3:3 aber auch 4:4 / 5:5 oder 6:6
möglich.

Beim Spiel wird ein Schüler über einen bestimmten Zeitraum einzeln
beobachtet.

Dies gilt für sein Angriffs- und sein Abwehrverhalten.

Bewertung: Stellungsspiel – mannschaftsdienliches Verhalten (Zuspiel, Sichern)

Einsatz bei der Abwehr – Überblick beim Angriff – Zuspiel –

Die **Volleyballnote** setzt sich zusammen aus der Techniknote(A,B, und C oder D) und der Spielnote(E)

(Techniknote + Spielnote) : 2 = Gesamtnote

oder

Handball

A) Komplexübung

Bewertung: Wurftechnik – Fangtechnik – Dribbling – Torwurf

B) Werfen und Fangen im Lauf

Bewertung: Wurftechnik – Fangtechnik

C) Torwürfe: Schlagwurf – Fallwurf – Sprungwurf – 7m-Wurf

D) Spiel: 7 : 7 oder Angriff gegen Abwehr

Bewertung: Regelkenntnisse – Abwehrverhalten – Ballsicherheit –
Angriffsverhalten – Fairness – Technik

Die **Handballnote** setzt sich zusammen aus der Techniknote (A,B,C,) und der Spielnote(D)

(Techniknote + Spielnote) : 2 = Gesamtnote